

***Отчет о результатах самообследования образовательного учреждения, реализующего общеобразовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования***

**1. Общие сведения об образовательном учреждении (далее - ОУ)**

1.1 Наименование ОУ: муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 114 с углубленным изучением отдельных предметов» городского округа Самара

1.2 Юридический, фактический адреса: 443045, г. Самара, ул. Дыбенко, д.24

1.3 Год основания ОУ: школа построена в 1955 году.

1.4 Телефоны: (846) 224 61 18, (846) 224 19 68

1.5 E-mail: ro114@mail.ru

1.6 Сайт школы: shkola-114.ru

1.7 Лицензия: № 6481, дата выдачи 01.02.2016 г. срок действия: бессрочно, выдана Министерством образования и науки Самарской области

1.8 Свидетельство об аккредитации: № 613-16, дата выдачи 14.04.2016 г. срок действия до 20 мая 2026 года, выдано Министерством образования и науки Самарской области.

1.9 Учредитель(ли) муниципальное образование городской округ Самара

1.10 Сведения о наличии филиалов: филиалов нет

1.11 Структура управления

Структура образовательного учреждения смешанного типа: линейная и матричная. Полномочия органов управления определены Уставом школы и Положениями о Совете школы, Педагогическом совете, Общем собрании трудового коллектива, методическом объединении, проектно-творческой группе, о школьной лаборатории, об ученическом самоуправлении «школьном парламенте», должностными инструкциями.

Структура управления МБОУ Школа № 114 г.о. Самара



1.12 Цели и задачи образовательного учреждения за предыдущий и текущий учебные года.

2021-2022 у.г.

Цель: Эффективная реализация требований федерального государственного стандарта, обеспечение качества образования.

Задачи:

1. Создание условий для безопасного развивающего учебно-воспитательного процесса.
2. Создание условий для эффективной реализации ФГОС.
3. Создание условий для эффективной реализации новейшего ФГОС в 5-х и 10-х классах.
4. Организация внеурочной деятельности, соответствующей требованиям ФГОС

2022-2023 у.г.

Цель: Эффективная реализация требований государственного образовательного стандарта, обеспечение качества образования.

Задачи:

1. Использовать и развивать технологии системно-деятельностного подхода (ФГОС), в частности методику развивающего обучения в основной школе;
2. Эффективно реализовывать основные образовательные программы начального и основного- го общего образования;

3. Разработать и реализовать новые проекты: внеурочные формы учебного процесса, проект по профориентации «Азбука успеха», «Я успешный ученик» 5-е классы, программу «Одаренные дети».

Сведения о количестве и наполняемости классов, об уровне, направленности реализуемых образовательных программ (на 01.09.2022 г/ на 30.05.2023 г)

Класс (группа)	Общее кол-во классов	Кол-во учащихся	Уровень образовательных программ					Направленность образовательных программ
			Базовый	Углубленный (математика и русский язык)	Профильный (физика)	Коррекционного обучения	Компенсирующего обучения	
1-й	3	83/81	81					
2-й	2	60/60	60					
3-й	2	53/52	52					
4-й	2	58/58	58					
5-й	3	74/73		58				
6-й	3	79/73	2	71				
7-й	2	55/57	1	56				
8-й	2	50/51		51				
9-й	2	51/51	1	50				
10-й	1	25/24		24				
11-й	1	22/22		22				
Итого	23	610/602	254	348				

Профильное обучения.

На старшей ступени образования на основании учебного плана создаются индивидуальные учебные планы учащихся. Для изучения предметов, выбранных учащимися на профильном уровне (или на повышенном уровне), создаются группы. Учебная программа выстраивается по модели: базовые часы (изучаются всем классом) + профильные часы или элективные курсы (изучение по группам).

Углубленное изучение отдельных предметов.

Класс	Предмет	Кол-во учащихся в классе	Кол-во учащихся, углубленно изучающих предмет	Кол-во часов в неделю
5а	русский язык	25	25	6
	математика	25	25	6
5б	русский язык	24	24	6
	математика	24	24	6
5в	русский язык	25	25	6
	математика	25	25	6
6а	русский язык	25	24	6
	математика	25	24	7
6б	русский язык	23	22	6
	математика	23	22	7
6в	русский язык	25	25	6
	математика	25	25	7

7а	русский язык	29	28	5
	математика	29	28	7
7б	русский язык	28	28	5
	математика	28	28	7
8а	русский язык	25	25	5
	математика	25	25	7
8б	русский язык	26	26	5
	математика	26	26	7
9а	русский язык	25	24	3
	математика	25	24	7
9б	русский язык	26	26	3
	математика	26	26	7
10	русский язык	24	24	3
	математика	24	24	7
11	русский язык	22	22	3
	математика	22	22	7

### Реализация программ дополнительного образования.

Направленность программ дополнительного образования	Количество объединений	Количество обучающихся
техническая	2	23
естественнонаучная	1	2
физкультурно-спортивная	3	166
художественная	5	584
Туристско-краеведческая	1	4
Социально-гуманитарная	2	9
всего	14	880

### 1. Содержание образовательной деятельности

#### Соответствие образовательной программы ФГОС и сроки ее освоения.

Наименование ОП	Нормативные сроки освоения ОП	Соответствие/несоответствие ФГОС или ГОС (с указанием № и даты распорядительного документа, утверждающего ФГОС или ГОС)
1	2	3
Основная образовательная программа начальной общей школы (1-4 классы)	4 года	соответствует ФГОС, приказ №289-од от 22.08.2021 г, приказ № 265-од от 01.08.2022 г

Основная образовательная программа основной общей школы (5-9 класс)	5 лет	соответствует ФГОС, приказ №289-од от 22.08.2021 г, приказ № 265-од от 01.08.2022 г
Основная образовательная программа средней общей школы	2 года	соответствует ФГОС, приказ №289-од от 22.08.2021 г, приказ № 265-од от 01.08.2022 г

Организация текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Текущий контроль и промежуточная аттестация регламентируются Положением о промежуточной аттестации. В 1-ом классе безотметочное обучение, во 2-11-х классах - бальная система: 5 (отлично), 4 (хорошо), 3 (удовлетворительно), 2 (неудовлетворительно), по предмету НОСЖ, по проектной работе, предпрофильным и элективным курсам «зачет», «незачет». Мониторинг качества образования проводится 2 раза в год в классах, реализующих ФГОС. Он показывает освоение учащимися учебных программ на двух уровнях: базовом и повышенном, а также уровень метапредметных результатов. В классах с углублённым изучением русского языка и математики мониторинг проводится дополнительно в конце первого полугодия.

Учебные результаты:

Начальная школа: 1-е классы (результаты мониторинга на конец 2022-2023 у.г.)

Класс	Предмет	Высокий уровень	Повышенный уровень	Базовый уровень
1а	Математика	17%	55%	24%
	Русский язык	31%	27%	27%
1б	Математика	26%	55%	19%
	Русский язык	10%	13%	30%
1в	Математика	40%	28%	32%
	Русский язык	22%	40%	22%

Итоги 2022-2023 учебного года:

	Окончили на «отлично»	Окончили с одной «4»	Окончили на «4» и «5»	Окончили с одной «3»	Не успевают по одному предмету	Не успевают по 2-м и более предметам	Оставлены на повторный год
Начальная школа (2-4 кл.)	30	11	73	15		3	2
Основная школа	31	8	94	30	10	6	0
Старшая школа	7	0	21	7	0	1	0

Организация ознакомления родителей (законных представителей) с ходом и

содержанием образовательного процесса и оценками успеваемости учащихся.

Ознакомление родителей (законных представителей) с ходом и содержанием образовательного процесса проходит в следующих формах: родительские собрания, конференции, консультации, открытая информация на сайте учреждения и в системе АСУ РСО. Ознакомление с оценками успеваемости проходит через дневники учащихся и через систему АСУ РСО.

Данные об общей обеспеченности учебной литературой:

	Численность обучающихся		Учебников в библиотечных фондах									Кол-во учебников в личном пользовании (приобретенных на средства родителей)	Потребность (в экз.) ** на 2023/2024 у.г.	Обеспеченность из библиотечного фонда
			Всего (экз. *)	Из них старше 4-х лет (изд-ых до 2019г.)		Из них физически изношенных		Из них морально устаревших		Из них выданных учащимся в 2022-23 учебном году				
	всего	социально незащищенных		%	(экз.)	%	(экз.)	%	(экз.)	%	(экз.)			
Средние школы	602	64	5160	40,7%	2100	0,0%	0	0,0%	0	88,7%	4575	75	923	9,6
Всего:	602	64	5160	40,7%	2100	0,0%	0	0,0%	0	88,7%	4575	75	923	9,6
1 класс	81	11	300	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	100,0%	300	0	0	5,0
2 класс	60	12	295	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	94,9%	280	0	6	5,3
3 класс	52	10	370	13,5%	50	0,0%	0	0,0%	0	77,0%	285	0	0	6,5
4 класс	58	10	339	14,5%	49	0,0%	0	0,0%	0	82,6%	280	0	60	6,1
5 класс	73	11	629	27,2%	171	0,0%	0	0,0%	0	89,2%	561	0	115	11,2
6 класс	73	2	541	47,3%	256	0,0%	0	22,2%	120	94,3%	510	0	260	10,6
7 класс	57	2	595	58,5%	348	0,0%	0	39,3%	234	98,0%	583	0	401	11,2
8 класс	51	4	670	46,6%	312	0,0%	0	15,7%	105	100,0%	670	0	0	12,6
9 класс	51	1	693	67,8%	470	0,0%	0	22,4%	155	91,8%	636	53	55	13,1
10 класс	24	1	377	68,2%	257	0,0%	0	0,0%	0	60,5%	228	0	26	19,8
11 класс	22	0	351	53,3%	187	0,0%	0	0,0%	0	68,9%	242	22	0	16,0
Всего:	602	64	5160	40,7%	2100	0,0%	0	11,9%	614	88,7%	4575	75	923	9,6

Информация об уровне обеспеченности учащихся учебниками федеральных перечней из библиотечных фондов (по общеобразовательным предметам федерального компонента, а также по классам и ступеням общего образования):

Наименование показателя	Количество необходимых учебников по классам и ступеням												
	Начальное				Основное					Среднее			
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11		
Общеобразовательные предметы федерального компонента													
Русский язык и Букваренок	162	60	52	58	73	73	57	51	51	24	22		
Литература (литературное чтение)	81	60	52	58	73	73	57	51	51	24	22		

Иностранный язык		60	52	58	73	73	57	51	51	24	22	
Математика (алгебра, геометрия)	81	60	52	58	73	73	114	102	102	48	44	
Информатика и ИКТ					73	73	57	51	51	24	22	
История					73	73	114	102	102	24	22	
Обществознание					73	73	57	51	51	24	22	
География					73	73	57	51	51	24	22	
Окружающий мир (природоведение)	81	60	52	58								
Биология					73	73	57	51	51	24	22	
Физика							57	51	51	24	22	
Химия								51	51	24	22	
Искусство (музыка, изобразительное искусство, МХК)												
Технология												
Физическая культура												
Основы безопасности жизнедеятельности												
<b>Количество необходимых учебников по классам (шт.) в расчете на 1 учащегося</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>9</b>	<b>10</b>	<b>12</b>	<b>13</b>	<b>13</b>	<b>11</b>	<b>11</b>	
<b>Численность учащихся по классам (чел.)</b>	81	60	52	58	73	73	57	51	51	24	22	
<b>Количество необходимых учебников по классам (шт.), всего</b>	<b>405</b>	<b>300</b>	<b>312</b>	<b>348</b>	<b>657</b>	<b>730</b>	<b>684</b>	<b>663</b>	<b>663</b>	<b>264</b>	<b>242</b>	
<b>Количество выданных из библиотечного фонда учебников по классам (шт.), всего</b>	405	300	312	348	657	730	684	663	663	264	242	
<b>Обеспеченность учебниками из библиотечного фонда по классам (%)</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	
<b>Численность учащихся по ступеням (чел.)</b>	<b>251</b>				<b>305</b>				<b>46</b>			
<b>Количество необходимых учебников по ступеням (шт.), всего</b>	<b>1365</b>				<b>3397</b>				<b>506</b>			
<b>Количество выданных из библиотечного фонда учебников по ступеням (шт.), всего</b>	<b>1365</b>				<b>3397</b>				<b>506</b>			
<b>Обеспеченность учебниками из библиотечного фонда по ступеням (%)</b>	<b>100</b>				<b>100</b>				<b>100</b>			

### Воспитательная работа

**Целью** воспитательной работы школы в 2022 – 2023 учебном году является «Формирование у обучающихся чувства патриотизма и гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества, к закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа РФ»

Поставленная цель реализовывалась через следующие **задачи**:

- Работа по повышению научно-теоретического уровня педагогического коллектива в области воспитания детей.
- Повысить роль ученического самоуправления в жизнедеятельности школы и

класса, развивать у ребят самостоятельность, инициативу, ответственное отношение к делу.

- Продолжить обновлять и развивать систему работы по охране здоровья учащихся. Создавать условия для сохранения и укрепления здоровья учащихся, для воспитания стремления к здоровому образу жизни.

- Развивать внеурочную деятельность учащихся, направленную на формирование нравственной культуры, их гражданской позиции, расширение кругозора, интеллектуальное развитие, здоровый образ жизни, на улучшение усвоения учебного материала.

- Создавать условия для активного и полезного взаимодействия школы и семьи по вопросам воспитания учащихся.

- Способствовать развитию индивидуальных особенностей учащихся, совершенствуя дифференцированные формы обучения; создать условия для творческой деятельности.

- Бережно охранять и развивать школьные традиции, создавая благоприятные условия для всестороннего развития личности учащихся.

- Необходимо активизировать деятельность методического объединения классных руководителей. Совершенствовать систему методической работы с классными руководителями.

- Максимально вовлекать родителей в жизнь школы и привлекать их к реализации программы развития.

### **Способы достижения цели:**

- Четкое планирование воспитательной работы в классах.

- Прохождение воспитательной работы через все виды и формы деятельности учителей и учеников.

- Работа в социуме с родителями, общественными организациями, организациями образования, культуры и спорта.

- Организация внутришкольного контроля, диагностика и анализ деятельности классных руководителей.

Воспитательная работа проводилась согласно школьному плану воспитательной работы и плану управления образования, а также согласно



приказам управления образования и постановлениям по региональным, муниципальным воспитательным мероприятиям. Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса реализации требований ФГОС.

Решение вышеперечисленных задач должно было способствовать развитию воспитательной системы школы. В основе ее – совместная творческая деятельность детей и взрослых по различным направлениям:

- развитие познавательных интересов, творческой активности учащихся;
- нравственно-правовое и патриотическое воспитание школьников;
- художественная деятельность и эстетическое воспитание;
- трудовая деятельность и профориентация;
- спортивно-оздоровительная работа;
- профилактика негативной зависимости;
- совершенствование системы дополнительного образования;
- работа с учащимися, требующими повышенного педагогического внимания;
- расширение связей с социумом;
- повышение статуса и роли родительской общественности в воспитательной деятельности школы.

- гражданско-патриотическое воспитание;

- духовно-нравственное воспитание;

- здоровьесберегающее воспитание;

- экологическое направление, воспитание положительного отношения к труду и творчеству;

- семейное воспитание;

- работа кружков и спортивных секций.

Данные направления реализуются через традиционные школьные мероприятия. По сути традиции представляют собой исторически-культурное наследие, которое постоянно развивается с учетом современных реалий жизни. Такие традиции существуют и развиваются в школе.

## **I. Гражданско-патриотическое направление:**

Проведение уроков и классных часов по гражданско-патриотическому и духовно-нравственному воспитанию учащихся («Я и: я, моя семья, моё социальное окружение, мой город, моя страна, моя Россия», «Начало контрнаступления советских войск под Москвой в 1941 году», «Победа над немецко-фашистскими войсками в Сталинградской битве (1943 год)»; интеллектуальный марафон «Улицы Самары (ко дню города), районный конкурс старшеклассников «Лента времени»).

Взаимодействие семьи, школы и общества в развитии патриотизма, является стержневой духовной составляющей ценности личности выпускника школы: реализация совместного взросло-детского проекта 7 «Б» класса «Весна сорок пятого года» (Новикова О.А.), участие родителей в фестивале солдатской песни «Песня в шинели», оказание спонсорской помощи родителями в поздравлениях ветеранов Великой Отечественной войны, оказание помощи участникам СВО.

Проведение общешкольных праздников: Дня Защитника Отечества, спортивно-интеллектуальная игра «Мы вместе!» (Горбатенко И.В.), рыцарские турниры. Встречи с ветеранами ВОВ: Лялиным М.В., Сохаревым А.П., Пивоваровым Н.С., Хлопцевым П.Н. Реализация школьного проекта «По дорогам памяти» (Черноярова Е.В.), посвящённого годовщине Великой Победы над фашизмом, уроки Мужества, посвящённые вооружённым силам РФ и празднику Великой Победы.

Участие в городских мероприятиях, посвящённых Дню Великой Победы: «Письмо Победы», «Вахта Памяти» (проведение уроков мужества у мемориального комплекса «Погибшим в годы Великой Отечественной войны преподавателям куйбышевского педагогического института»), «Панно Победы» (конкурс газет «Их именами названы улицы»). Учащиеся поздравляли ветеранов тыла и детей войны. Ребята школы являлись авторами 30 сочинений о своих родственниках-героях ВОВ на сайте города. Школьники принимали участие в патриотической акции «Готов к защите Отечества» (Иванов Д.И.).

В июне 2023 года (22 июня) воспитанники ЛДП «Неугомон» присоединились к акции

«Свеча памяти» Всероссийского волонтерского корпуса. Ребята зажгли свечи памяти. Посмотрели презентацию, посвященную дню Памяти и скорби и почтили память павших Минутой молчания.

Знакомство с историей и традициями народов России, Самарской области, формирование духовности, милосердия, этнической толерантности проводилось через деятельность кружковой работы («Я живу в России», «Краеведение»). Воспитанники ЛДП «Неугомон» участвовали в городской акции «Чистая Самара».

Подводя итоги деятельности по гражданско-патриотическому направлению, можно отметить, что патриотическому воспитанию уделялось определенное внимание (произошло некоторое наполнение этого пространства за счет появления новых форм внеучебной деятельности). Также нужно сказать о разнообразии мероприятий в планировании по патриотическому направлению.

## **II. Духовно-нравственное направление:**

\*посещение театров, выставок, музеев; (600 учащихся посетило театр Самары, театр драмы, «Витражи» и цирк; около 200 учащихся побывали в музее имени Алабина, Мебиус, Детской картинной галереи, музей ПРИВО, центр «Радуга»);

- \*создание сайта ШУС, где отображается жизнь и деятельность нашей школы;
- \*участие в городских мероприятиях: Месячник оборонно-массовой работы, Вахта Памяти, По-моги родному городу
- \*организация экскурсионных поездок как по городу и области, так и по стране: Москва, Санкт-Петербург, Нижний Новгород, Болдино.
- \*организация выставок рисунков и поделок учащихся;
- \*проведение тематических классных часов по эстетике внешнего вида ученика, культуре поведения и речи, о правах и обязанностях, о семейных ценностях;
- \*проведение лекций для старшеклассников «Правовые аспекты для молодых людей, вступающих во взрослую жизнь», «Скажи детскому телефону доверия «ДА» (сотрудничество с центром «Семья»);
- \*беседа руководителя отдела правовой поддержки федеральной компании военно-врачебной коллегии Ремизовым Сергеем Вячеславовичем с учащимися 10-11 классов по вопросам отношений с военкоматом;
- \*ознакомление первоклассников с этическим кодексом общения, уроки начальной правовой грамотности для учащихся начальной школы;
- \*проведение дня толерантности;
- \*организация и проведение вечера встречи выпускников «И школьный вальс опять звучит для нас»
- \*совместные взросло-детские проекты ко дню матери;
- \*работа кружков «Риторика для малышей», «Азбука вежливости», «Клуб девочек», «Азбука содержания животных»;
- \*проведение всероссийского урока чтения в неделю русского языка (начальная школа);

\*праздник Букваря (начальная школа);

\* масленичная ярмарка для 1-4 классов (ШУС, Черноярова Е.В.);

\* классные часы: «Чеховские образы сегодня», «200 лет со дня рождения М.Ю. Лермонтова»,

«День поэзии» (Черноярова Е.В.), «День памяти А.С. Пушкина» (Новикова О.А.);

\*участие в Международном танцевальном фестивале-конкурсе «Звёздный дождь» и городском танцевальном конкурсе альтернатив негативным зависимостям «В ритме жизни» хореографического ансамбля «Надежда» (Кеняйкина С.П.);

\*участие воспитанников художественной студии школы в городских конкурсах «Страна Без- Опасности», «Краски осени», «Моё любимое животное».

### **III. Здоровьесберегающее направление:**

\* реализация программы по здоровьесбережению «Здоровое поколение» в рамках которой проводятся беседы, классные часы и оздоровительные выезды в лагерь Радуга посёлка Прибрежный;

\*работа спортивных секций: «Динамическая пауза», «Студия танца», «Олимпийское тхэквондо», «Футбол», «Шахматная школа», «Настольный теннис», «Волейбол»;

\*проведение дней Здоровья с организацией подвижных игр осенью и лыжной подготовки зимой;

\*веселые старты (для учеников начальной школы);

\*проведение бесед с учениками по пропаганде ЗОЖ (ЛДП);

\*проведение внутришкольных соревнований: весёлые старты (начальная школа), волейбол (среднее и старшее звено), настольный теннис (5-11 кл.)

\*участие в соревнованиях на уровне района и города:

Вид соревнования	участники	Статус	Достижение	Ответственный учитель
Футбол	2 класс	районные	1 место	Иванов Д.И.
Стритбол	8 класс	районные	2 место	Иванов Д.И.

Баскетбол	сборная	районные	участник	Иванов Д.И.
Настольный теннис	6 класс	районные	5 место	Иванов Д.И.

\* участие в районном конкурсе агитбригад по ПДД ( 4 место) Черноярова Е.В.;

\*беседы и викторины по правилам безопасности дорожного движения ( инспектор ДПС);

\*опрос-анкетирование представителя центра «Семья» «Формирование положительных установок на осознание собственных представлений об эффективном родительстве и здоровой семье».

#### **IV. Экологическое направление, воспитание положительного отношения к труду и творчеству:**

\*конкурс рисунков «За здоровый образ жизни», «Зелёная аптека», «Земля -- наш общий дом»;

\* озеленению пришкольного участка, оформление цветников;

\* тематические экскурсии по паркам и скверам, на станцию юннатов, в Ботанический сад;

\* участие в акции: «Кормушка»;

\*участие воспитанников школы в операции «снег» и городском субботнике;

\*работа кружков экологической направленности: «Друзья природы», «Занимательная география», «Юный эколог»;

\*работа кружков творческой и технической направленности: «Очумелые ручки», «Мастерица», «Робототехника», «Увлекательное рукоделие»;

\*участие в международном интеллектуальном конкурсе по естествознанию «Человек и природа», участвовало около 100 учащихся;

\*интеллектуальная игра «Космос»;

\* реализация элективного курса по профориентации «Азбука карьеры»;

\*реализация проекта «Азбука успеха»;

\* презентация творческих проектов (предметных и метапредметных);

\*участие в городском конкурсе «Помоги родному городу», патронаж проектов «Школа-парк» и

«Озеленение школьного двора» -- здание №2 школы.

В летний период была организована практическая деятельность на пришкольном участке, работа в качестве вожатых в летнем школьном лагере. Так же ребята помогали библиотекарю школы и создали ремонтную бригаду по починке мебели.

#### **V. Семейное направление:**

\*проведение классных родительских собраний, а также общешкольных по темам: «Адаптация ребёнка к школе – 1-е классы», «Условия успешного взаимопонимания – 5-е классы», «Формирование уверенного поведения подростков – 7-е классы», «Формирование семейного благополучия и положительных взаимоотношений – 6-е классы»;

\*индивидуальная работа с родителями;

\*лекции по пресечению вредных привычек (профилактика табакокурения, пьянства и наркомании среди подростков);

\*беседы по половозрастному воспитанию подростков;

\* День открытых дверей «Знакомимся с внеурочной деятельностью».

#### **VI. Развитие самоуправления:**

В школе действует ученическое самоуправление (ШУС) «Парламент». Ребята самостоятельно спланировали дела, в которых хотели бы участвовать. В 2022-2023 учебном году была запланирована работа 6 министерств: Информации, Культуры, Безопасности, Труда, Социальной поддержки, Здравоохранения. В течение года постоянно действовало два министерства: Информации-направление «Журналистика» и министерство Социальной поддержки –направление «БлагоДарю!» – отряд волонтеров. Эпизодически

подключались к работе следующие направления министерств: Сайт, Школьная полиция, министерство Здравоохранения. Ребята проводили рейды по чистоте в школе, внешнему виду и сохранности школьного имущества, участвовали в субботнике, проводили с малышами Олимпийскую зарядку.

### **VII. Профилактическое:**

Особое внимание в системе воспитательной работы уделяется профилактике правонарушений, безнадзорности, пропаганде здорового образа жизни среди обучающихся:

- \*лекционно-предупредительная работа социального педагога и инспектора ОДН ;
- \*антиалкогольная, антитабачная пропаганда, профилактика наркомании;
- \*работа совета профилактики (ежемесячно и по ситуации);
- \* проведение акции «Подросток»;
- \* работа волонтерского отряда школы «БлагоДарю!» (согласно плану);
- \* работа школьного НАРКОПОСТА (проведено 5 заседаний);
- \*сотрудничество с общественными организациями: антинаркотические лекции с представителем общественного движения в Самаре «Нет наркотикам!»;
- \*участие ЛДП в городском конкурсе «Мы за безопасность!»;
- \* участие в проекте по противодействию алкоголизации молодежи Самарской области «Трезвое решение»;
- \* проведение мероприятий, направленных на укрепление здоровья.

Со всеми детьми группы риска и родителями спланирована и велась воспитательная работа. Поддерживается систематический контакт с инспектором ОДН Фёдоровой Н.А.

Основные направления профилактической работы:

- \*выявление педагогически запущенных школьников;
- \*организация профилактической работы с учащимися этих категорий и их



родителями;

\*пропаганда здорового образа жизни через воспитательную и спортивно-массовую работу среди учащихся;

\*посещение на дому учащихся, состоящих на внутришкольном контроле;

\*планирование работы с учащимися во время каникул;

\*с неуспевающими учащимися и их родителями проводится профориентационная работа;

\*охрана прав детей;

\*учащиеся «группы риска» включены в работу кружков и секций в школе, исходя из интересов и возможности детей.

В школе проводится профилактическая работа по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма. Помимо запланированных классных часов по темам проводятся беседы перед каникулами. Также к учащимся начальной школы и к пятиклассникам приглашается куратор школы по данной проблеме, инспектор ДПС роты №5 п-ка ДПС. В ЛДП прошли беседы и игра «Светофорчик» с куратором школы. Ребята школы участвовали в агитбригаде по ПДД. Вопросы ПДД включены в повестку дня родительских собраний. Перед родителями учащихся начальной школы выступал представитель отдела ГИБДД г. Самары.

### **Большое место в воспитательной системе занимает внеурочная деятельность и дополнительное образование.**

Целью внеурочной деятельности и дополнительного образования являются выявление и развитие способностей каждого ребенка, формирование духовно богатой, свободной, физически здоровой, творчески мыслящей личности, обладающей прочными базовыми знаниями, способной впоследствии на участие в духовном развитии общества.

МБОУ Школа №114 г.о. Самара занимается реализацией образовательных программ, реализуемых во внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС. С целью организации эффективной работы объединений дополнительного образования детей в школе собраны запросы родителей, произведено

комплектование групп.

Материально-техническая база школы позволяет осуществлять внеурочную деятельность. Для реализации программ, реализуемых во внеурочной деятельности, активно используются следующие элементы инфраструктуры: кабинеты основного здания школы, здание школы №2, библиотека, спортивный и камерный залы, кабинет хореографии, фойе 2 этажа, компьютерный класс, школьная спортивная площадка.

Для реализации внеурочной деятельности в МБОУ Школы № 114 г. о. Самара привлечены 19 педагогов среди них: 3 педагога дополнительного образования, 1 социальный педагог, 15 учителей предметников.

В школе реализуются 14 программ дополнительного образования по 7 направленностям. Преобладают программы общеинтеллектуального (7) и спортивно-оздоровительного направления (6). Это связано с запросами учащихся и родителей, а также с наличием и квалификацией педагогов. Наряду с этим функционируют социальное (5), общекультурное (5), экологическое (3), духовно-нравственное (2), техническое (1) направления. Все руководители строят работу в кружках и секциях в 2022-2023 учебном году в соответствии с программами.

Проследив взаимосвязь «количество-направленность» можно отметить, что в школе разнообразное количество программ, реализуемых во внеурочной деятельности. Однако, чтобы система внеурочной деятельности была более эффективной, необходимо работать не над количеством программ, а над их качеством, поскольку дети мигрируют из одного кружка или секции в другой или вообще перестают посещать занятия.

Охват внеурочной занятостью учащихся является высоким. Более 30 % учащихся посещают 2 и более школьных кружков и секций. Есть дети, которые получают дополнительное образование в музыкальных, спортивных и художественных школах. (из 530 человек с 6 до 18 лет получают доп. образование 271 ребёнок. Причём есть дети, которые занимаются в двух и более объединениях – 102 человека). Однако следует отметить, что количество детей, охваченных внеурочной деятельностью и дополнительным образованием растёт.

Для увеличения количества детей, охваченных внеурочной деятельностью в МБОУ Школе №114 г. о. Самара проводятся следующие мероприятия:

- исследования среди обучающихся и их родителей ( анкетирование) по изучению спроса на дополнительные образовательные услуги, удовлетворенности качеством дополнительного образования детей. Данные исследования показывают, что есть родители и учащиеся, которые не удовлетворены режимом работы кружков и секций, поскольку занятия начинаются не сразу после уроков, а спустя 40 минут. Либо приходится привозить ребёнка в школу ещё раз помимо основных занятий. 90% обучающихся и родителей считают набор кружков и секций достаточным, есть возможность выбора услуг в соответствии с потребностями, интересами, способностями ребёнка.
- Организуется привлечение наиболее активных и творческих педагогов к работе в системе внеурочной деятельности школы.
- Организуется участие воспитанников системы внеурочной деятельности школы в различных конкурсах, фестивалях, праздниках, выставках, днях открытых дверей, акциях.

Однако конкурсная активность обучающихся достаточно низкая. Призовые места занимают дети секции «Олимпийское Тхэквондо», «Художественная студия», ансамбль «Надежда».

Определённых результатов добились ребята, занимающиеся в спортивной секции «Олимпийское Тхэквондо», руководитель Кулиев В.Я..

### **Работа с родителями и общественностью (социумом).**

Анализируя взаимодействие с родительской общественностью, можно отметить, что в школе созданы благоприятные условия для взаимодействия всех участников учебно-воспитательного процесса: детей, родителей, учителей, наблюдается качественное взаимодействие с родителями в интересах развития личности ребенка.

Над укреплением связей между семьей и школой в целях установления единства воспитательного влияния на детей в школе действует Совет школы и классные родительские комитеты. Для родителей организована психолого-

педагогическая служба. В школе работает психолог и социальный педагог.

Проведен ряд внеклассных мероприятий по организации совместной общественно значимой деятельности и досуга родителей и обучающихся: «Праздник Осени», «Новогодние посиделки», концерт ко Дню матери, 23 февраля, 8 Марта, совместные выезды на День Здоровья (осень, зима), в театр и на цирковые представления, а также экскурсии по городу, области и по городам России.

Родители являются помощниками классных руководителей в организации походов, поездок, праздничных утренников, выпускных вечеров. Организовано педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей.

Вот некоторые темы проведенного общешкольного родительского лектория:

«Адаптация ребёнка к школе», «Условия успешного взаимопонимания», «Формирование семейного благополучия и семейных отношений» - с приглашением на консультации специалистов центра «Семья». «Пример родителей – закон для ребёнка» (встреча с инспектором ГИБДД).

В текущем учебном году школа успешно сотрудничала:

- \* Центр социальной помощи семье и детям Советского района «Семья» (договор);
- \* МБОУ ДОД ЦВО «Творчество» (договор);
- \* «Союз десантников России». Самарская региональная общественная организация Союз ветеранов ВДВ и войск специального назначения;
- \* ТЮЗ «Самарт»;
- \* Совет ветеранов;
- \* ГБОУ СПО «Самарский медико-социальный колледж» (договор);
- \* полк ДПС, рота №5 Советского района г.о. Самара;
- \* общественная организация «Трезвая Россия – ОБЩЕЕ ДЕЛО» г.о. Самара;
- \* общественная организация «Нет наркотикам!», филиал в г.о. Самара;

\*Ассоциация профсоюзных организаций студентов Самарской области.

Воспитательная образовательная система становится приоритетной в школе. Система воспитательной работы школы является основной составляющей деятельности педагогов, интегрированной в общий процесс обучения и воспитания.

### **Методическая работа:**

#### *О внутришкольном конкурсе профессионального мастерства*

С 29 декабря по 24 февраля 2015 года проводился внутришкольный Конкурс профессионального мастерства по проектированию и реализации урока современного типа в соответствии с ФГОС. Основная цель конкурса – практическое освоение требуемых ФГОС деятельностных технологий, их эффективное использование на уроках. Для проведения конкурса было составлено положение, в котором определены условия и критерии конкурса (разработаны Примерные критерии оценки деятельностного урока), выбран оргкомитет, жюри. По условиям конкурса участники сдавали заявку, технологическую карту урока, видеозапись конкурсного урока.

#### *Работа методических объединений*

В течение года активно работали методические предметные объединения, решались вопросы текущего функционирования, например, критерии оценивания, новые требования к ЕГЭ И ГИА, индивидуальные учебные проекты и другие вопросы. В центре внимания методических объединений была и внеурочная работа по предмету. Так, методическим объединением математиков проведена неделя математики, включающая математические перестрелки, конкурс газет, математический КВН и др. А также реализован семиклассниками для учащихся 5 классов проект «Великие математики». Методобъединение начальной школы успешно провели традиционную Книжкину неделю, Праздник Букваря, Посвящение в ученики и др.

Огромную работу по культурно-эстетическому направлению провели школьные филологи. Были реализованы проекты «Вслух», «День единого текста», «Литературный бал».

Особо отметим инновационную работу проектной группы *по иностранному* языку под руководством Пономаревой Г.Н. была довольно насыщенной: пробы новых форм уроков — уроки-вебинары, экспресс-уроки, музыкальные уроки ино и др.; разработка учебных задач на грамматическом материале; эффективность использование на уроках иностранного языка электронных дидактических материалов.

Организация индивидуальной проектной деятельности учащихся 5-6 классов

Организована систематическая защита проектов каждую пятницу с 16.00. Индивидуальный проект в соответствии с требованием ФГОС и Положением о проектной деятельности защитил каждый ученик 5-11 классов. Темы проектов соответствовали познавательным интересам подростков, точно сформулированы, их подготовка и защита являлись для многих учащихся первым трудным опытом самостоятельного исследования, работы с большим объёмом информации по теме, с оформлением проекта. Руководство проектом требовало затраты времени учителя, индивидуального обучения проектированию, научному и техническому оформлению.

*О психологическом сопровождении учебно-воспитательного процесса*

Реализация проекта Ученик в 1-ых классах, которая включала в себя входную и выходную диагностики УУД и мониторинг формирования УУД в течение года. В начале года проводился урок постановки цели, в середине – урок коррекции цели, в конце года – урок подведения итогов достижения цели. В рамках проекта велась работа с родителями на тему адаптация первоклассников, которая была увязана с проектом Ученик. Посредством реализации проекта Ученик, мы решены две важнейшие задачи:

- Формирование основных образовательных результатов, опираясь на смыслообразующую цель – стать Учеником.
- Создаём условия для более быстрой и устойчивой адаптации первоклассников, сохраняя ресурсы организма детей.

Во 2-4 классах мы продолжили проект Ученик с постановкой смыслообразующей цели – «Научиться учиться», смысл и задачи которой раскрываются для каждого возраста по – своему.

Для 2-х классов со 2-ого полугодия – это переход от цели «стать учеником» к цели

«учиться самостоятельно». Этот переход осуществляется через известный детям по 1-му классу критерий оценки – «правильность».

Во всех классах достаточно высокий уровень учебной мотивации – в среднем около 60%. Познавательный интерес на фоне высокого уровня учебной мотивации имеет значительно более низкие значения, и сопоставим как по уровню, так и по смыслу с целеполаганием. Можно предположить, что при сохранении на протяжении всей начальной школы общей направленности и желания учащихся на обучение, у учащихся нет определённого вектора усилий в предмете. Дети принимают цель учителя, не ставя собственных целей, и познавательный интерес размыт и не конкретизирован в чётко сформулированную цель. Соответственно действия контроля и оценки работают в основном на известные способы действий, не затрагивая новых способов.

Таким образом, одной из задач на следующий учебный год является разработка и реализация приёмов, которые можно применять систематически направленный на формирование сформулированного в цель познавательного интереса. Предположительно, одним из способов выхода на целеполагание

В течение учебного года было проведено около 90 консультаций. Пики активности консультаций приходятся на окончание четвертей и, особенно, на окончание года, когда уже ситуации часто бывают близкие к критическим.

Индивидуальная и групповая коррекционная работа проводилась по следующим направлениям:

- социальная адаптация учащихся в среде одноклассников;
- мотивация обучения;
- развитие познавательных процессов внимания, памяти, мышления;
- коррекция поведения в социальной группе;
- коррекция конфликтного поведения.

Коррекционная работа проводилась по запросам учителей с учащимися 1 «А», 1 «Б», 2

«А», 2 «Б», 3 «Б», 3 «А», 4 «А», 5 «А», 6 «А», 7 «Б», 8 «Б», 9 «А».

Наиболее частые темы консультаций касались вопросов адаптации в школьном коллективе.

В конце года была разработана программа для учащихся, участвующих в экзаменах

«Программа подготовки к экзаменам», которая рассчитана на 3 дня (по 1-2 часа в день) и могла бы быть включена в план работы со старшеклассниками.

В течение года были подготовлены и проведены доклады на семинарах городского уровня, по просьбе психологического центра Советского района «Поддержка детства» написана статья о системе работы в начальных классах по формированию УУД.

*О реализации программы в ООП по формированию здорового образа жизни.*

Основываясь на программах ООП по здоровью сбережению проведены

- гигиенические беседы с девочками 6 –ых классов и мальчиками 9-ых,
- организовано коллективное флюорографирование детей достигших возраста 14 лет,
- регулярно проводились рейды по вопросу педикулеза,
- проветриванию и санитарному состоянию кабинетов во время учебного процесса.
- медицинский осмотр членов педагогического коллектива, при показаниях – даны направления на лечение.

### 3. Достижения учащихся

**Предметные олимпиады.** В школьном этапе принимали участие 452 ( всего 529) человека, что составляет 85 % от всех учащихся, количество победителей и призеров 84 человека, что составляет 16 % от участвующих.

На окружной этап всероссийской олимпиады никто не вышел.

Сведения о результатах государственной (итоговой) аттестации обучающихся (за три го- да)\*:

#### Русский язык (9 класс)

Год	Кол-во учащихся	Кол-во сдававших ГИА в Форме ОГЭ	Средний балл (по пяти-балльной шкале)	Кол-во получивших «2»	Кол-во получивших «3»	Кол-во получивших «4»	Кол-во получивших «5»	% успеваемости	% качества
2023	51	49	4	0	5	20	24	100	89,7



2022	34	33	4,12	0	7	17	10	100	79,5
2021	42	42	4,19	0	6	18	18	100	85,7

## Математика (9 класс)

Год	Кол-во учащихся	Кол-во сдававших ГИА в Форме ОГЭ	Средний балл (по пяти-балльной шкале)	Кол-во получивших «2»	Кол-во получивших «3»	Кол-во получивших «4»	Кол-во получивших «5»	% успеваемости	% качества
2023	51	49	3	3	19	24	3	93,87	55,1
2022	34	33	3,45	0	23	7	4	100	32
2021	42	42	4,38	0	5	16	21	100	88

## Русский язык (11 класс)

Год	Кол-во учащихся	Кол-во сдававших ЕГЭ	Средний балл (по пятибалльной шкале)	Кол-во учащихся, преодолевших границу установленного минимального количества баллов	% учащихся, преодолевших границу установленного минимального количества баллов
2023	22	22	70,77	22	100
2022	27	27	68,5	27	100
2021	26	26	68,5	26	100

## Математика (11 класс) профиль

Год	Кол-во учащихся	Кол-во сдававших ЕГЭ	Средний балл (по сто-балльной шкале)	Кол-во, преодолевших границу установленного минимального количества баллов	% учащихся, преодолевших границу установленного минимального количества баллов
2023	22	9	65,33	9	100
2022	27	27	52,3	27	100
2021	26	26	47,1	26	100

## Математика (11 класс) база

Год	Кол-во учащихся	Кол-во сдававших ЕГЭ	Средний балл (по пятибалльной шкале)	Кол-во, преодолевших границу установленного минимального количества баллов	% учащихся, преодолевших границу установленного минимального количества баллов
2023	22	13	4	13	100

Сведения о результатах государственной (итоговой) аттестации в форме единого государственного экзамена обучающихся, освоивших программы дополнительной (углубленной) подготовки:

Предмет углубления	Кол-во учащихся, углубленно изучавших предмет	Кол-во сдававших	Из них изучавших углубленно	Средний балл по ОУ	Средний балл среди учащихся, изучавших углубленно	Средний балл по управлению	Средний балл по области
матем	22	22	22	53,71	53,71	-	49,7
рус.яз.	22	22	22	76	76	-	71,6

Сведения о выпускниках, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием и аттестаты о среднем (полном) общем образовании для награжденных золотой или серебряной медалью

Учебный год	Количество выпускников, медалистов			
	общее		Аттестат с отличием в 9 кл	получивших медали
	9 класс	11 класс		
1	2	3	4	5
2023	51	22	6	2
2022	34	27	2	1
2021	52	22	1	2

#### IV. Кадровое обеспечение учебного процесса

4.2. По уровню образования (основной состав):

Всего	Высшее		Незаконченное высшее	Среднее специальное	Среднее
	Общее кол-во	В том числе кандидаты и доктора наук			
42	39	1	1	2	0

По квалификационным категориям:

Педагогические работники:

Всего	Высшая квалификационная категория	I квалификационная категория	II квалификационная категория	Соответствие
<b>42</b>	<b>6</b>	<b>11</b>	<b>2</b>	<b>6</b>
Итого: % от общего числа педагогических работников 74%	18%	32%	6%	18%

Руководящие работники:

Всего	Высшая квалификационная категория	I квалификационная категория	Соответствие
<b>5</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>0</b>
Итого: % от общего числа руководящих работников	20%	20%	

Количество работников, имеющих знаки отличия:

Всего	В том числе				
	Народный учитель	Заслуженный учитель либо др. категории заслуженных	Отличник образования, просвещения и т.п.	Учитель года (лауреат)	Прочие (указать)
15			<b>5</b>		Памятная медаль МАРО «За особые заслуги в развивающем обучении» <b>9</b> Почетная грамота МО РФ «Лучшие учителя России» <b>2</b>

Сведения о совместителях:

Всего	Из них			По образовательному уровню				
	Работники вузов, кол-лежда	Пенсионеры	Студенты	Высшее		Н/высшее	Сред. спец.	Среднее
				Общее кол-во	канд. и доктора наук			
2	1	0	0	1	0	0	1	0

Наличие вакансий и причины их незаемещения более 3 месяцев: вакансий нет

Количество штатных педагогов (87,5% от общего числа), прошедших повышение квалификации за последние 5 лет 33 (94,3%).

## V. Информационно-техническое оснащение образовательного процесса

Обеспечение компьютерами, проекторами, видео- и аудиотехническими устройствами

Количество компьютеров (всего)	82+3
Количество ПК, используемых в учебном процессе	69
Количество ПК, к которым обеспечен свободный доступ учащихся	14
Количество компьютерных классов/ количество компьютеров	1/14, 2 мобильных класса
Число классов, оборудованных мультимедиа проекторами	14
Количество видеотехнических устройств	6
Количество аудиотехнических устройств	5

Подключение к сети Интернет:

Наличие подключения к сети Интернет	имеется
Количество терминалов, с которых имеется доступ к сети Интернет	69

Медико-педагогические условия

Наличие методического кабинета имеется. Наличие медицинского кабинета имеется. Наличие процедурного кабинета имеется Медицинский работник: квалификация фельдшер.

условия привлечения к труду: прикреплён поликлиникой. Наличие спортивного зала имеется.

Наличие спортивных площадок имеется.

Наличие актового зала имеется малый зал на 60 человек. Наличие столовой имеется.

Оценка требуемого капитального ремонта помещений:

спортивный зал: замена радиаторов, ремонт стен, замена полов; пищеблок: ремонт пищеблока;

фасад основного и второго зданий: обрушение цоколя, вертикальные трещины, разрушение отмостков;

второе здание: ремонт канализационной системы.

Оценка необходимого оборудования и мебели:

начальная школа: 30 комплектов парт с регулируемыми по углу наклона крышками;

основная и старшая школа: лабораторное оборудование для кабинета физики и химии, шкафы в кабинет информатики, лаборантские, стулья 30 шт;

Оценка условий пож.безопасности:

- замена пожарного ограждения на крыше.